

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ФДПО

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18, ПК- 19, ПК-23, ПК -27.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

**2.1.** Дисциплина «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах.

#### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины студент должен |                           |                    |
|---|-----------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------|
|   |                 |                                       |  | Знать   | Уметь                     | Владеть            |
| 1 | УК-1            | Способен осуществлять                 | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и         | Основы законодательства РФ,                     | Анализировать и оценивать | Оценками состояния |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p> | <p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>Этиологию, патогенез, диагностику,</li> </ul> | <p>качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать</li> </ul> | <p>здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>Навыками информирования пациента различного возраста в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия».</li> <li>Методами общего клинического обследования;</li> <li>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими</li> </ul> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>лечение и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования от отказа от аборт</li> </ul> | <p>клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать</li> </ul> | <p>и направление их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>женщин<br/>отказаться<br/>о<br/>табортов</p> | <p>состояниях и<br/>угрожающ<br/>их жизни<br/>состояния<br/>х;<br/>• Методами<br/>консультиро<br/>вания<br/>отказа от<br/>абортов;</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |      |   |   |   |  |  |
|---|------|---|---|---|--|--|
| 2 | УК-3 | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях</p> | <p>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <p>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>• Ведение</p> | <p>• Анализ и роль и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <p>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p> | <p>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>• Методы общего клинического обследования;</p> <p>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <p>• Алгоритмом выполнения основных</p> |
|---|------|---|---|---|--|--|

|  |  |  |                           |   |  |   |
|--|--|--|---------------------------|---|--|---|
|  |  |  | командного взаимодействия | <p>типовой<br/>учетно<br/>– отчетной<br/>документации<br/>в<br/>медицинских<br/>организациях<br/>системы<br/>ОМД,<br/>осуществление<br/>экспертизы<br/>трудоспособности<br/>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организац<br/>ию акушерской<br/>и<br/>гинекологической<br/>помощи<br/>населению,<br/>диагностику<br/>иведение</li> </ul> | <p>уточнен<br/>ия диагноза,<br/>сформулирова<br/>ть<br/>клинический<br/>диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разраб<br/>отать план<br/>лечения с<br/>учетом<br/>течения<br/>заболевания,<br/>подобрать<br/>и<br/>назначить</li> </ul> | <p>врачебных<br/>диагностиче<br/>ских и<br/>лечебных<br/>мероприятий<br/>по<br/>оказани<br/>ю первой<br/>врачебной<br/>помощи<br/>при<br/>неотложных<br/>состояниях<br/>и<br/>угрожающих<br/>жизни<br/>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мето<br/>дами<br/>консультир<br/>ова</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------|---|--|---|

|  |  |  |   |   |                               |
|--|--|--|---|---|-------------------------------|
|  |  |  | <p>беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности</li> </ul> | <p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul> | <p>ния отказа от абортов;</p> |
|--|--|--|---|---|-------------------------------|

|   |       |  |   |  |  |  |
|---|-------|--|---|--|--|--|
|   |       |  |   | <p>течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
| 3 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, | ИОПК 1.1<br>Знает:<br>основы медицинской этики и деонтологии; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и оценка качества медицинской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-</li> </ul> |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | этические и   | основы законодательства в сфере  |  | помощи,  |   |
|  | деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>здравоохранения; правовые аспекты в медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 1.2<br/>Умеет:<br/>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача с коллегами и пациентами</u> (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3<br/>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и</p> | <p>здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>основы консультирования от отказа от абортов</li> </ul> | <p>состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Защита гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> <li>Консультирование женщин от отказаться от абортов</li> </ul> | <p>половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>Навыками информирования пациента различного возраста в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия»</li> <li>Методами консультирования от отказа от абортов;</li> </ul> |

|   |       |   |  |  |  |  |
|---|-------|---|--|--|--|--|
|   |       |   | <p>деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>  |  |  |  |
| 4 | ОПК-4 | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2<br/>Умеет:<br/>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни заболевания у пациентов (их</p> | <p>медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> </ul> | <p>и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li> </ul> | <p>постановки предварительного диагноза с последующим направлением их дополнительно обследованию к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | <p>законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра</p> <p>и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul> | <p>я, провести реабилитационные мероприятия;</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3<br/>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составлен ия плана проведения инструментальных,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>лабораторных,<br/>дополнительных<br/>исследований,<br/>консультаций<br/>врачей-<br/>специалистов;<br/>направления<br/>пациентов на<br/>инструментальные,<br/>лабораторные,<br/>дополнительные<br/>исследования,<br/>консультации<br/>врачей-<br/>специалистов</p> <p>В<br/>соответствии<br/>с<br/>действующими<br/>порядками<br/>оказания<br/>медицинской<br/>помощи,<br/>клиническими<br/>рекомендациями, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>оказания медицинской<br/>помощи;<br/>интерпретации<br/>данных<br/>дополнительных<br/>(лабораторных<br/>и<br/>инструментальных)<br/>обследований<br/>пациентов;<br/>постановки<br/>предварительного<br/>диагноза</p> <p>В<br/>соответствии с</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с</p> <p>о здоровьем (МКБ);</p> <p>проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |       |   |  |  |   |   |
|---|-------|---|--|--|---|---|
| 5 | ОПК-5 | <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ИОПК-5.1<br/>Знает<br/>:<br/>анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию<br/><br/>и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5.2<br/>Умеет:<br/>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3<br/>Имеет практический опыт:<br/>оценки основных морфофункциональных данных, физиологических</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и роать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на</li> </ul> |
|---|-------|---|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> | <p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению,</li> </ul> | <p>аускультация, измерение АД )направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться</li> </ul> | <p>дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |  |   |          |  |
|--|--|--|--|---|----------|--|
|  |  |  |  | <p>современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся</li> </ul> | от аборт |  |
|--|--|--|--|---|----------|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|   |           |  |   |   |  |   |
|---|-----------|--|---|---|--|---|
| 6 | ОП<br>К-6 | ОПК-6.<br>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИОПК 6.1<br>Знает: методику сбора жалобы анамнеза у пациентов(их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового опоражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организация акушерской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациента о различного возраста в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия».</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного</li> </ul> |
|---|-----------|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |                       |    |                               |
|--|--|--|--|-----------------------|----|-------------------------------|
|  |  |  | поражения;<br>принципы работы<br>в очагах<br>массового<br>поражения;<br>принципы<br>организации ухода<br>за<br>больными,<br>оказания<br>первичной<br>медико-санитарной<br>помощи | и<br>гинекологической | я, | диагноза с<br>последующи<br>м |
|--|--|--|--|-----------------------|----|-------------------------------|

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | <p>ИОПК 6.2<br/>Умеет:</p> <p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания</p> | <p>помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> | <p>провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказаться от абортов</li> </ul> | <p>направление на дополнительные обследования к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|--|---|



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>я); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p><b>ИОПК-6.3</b></p> <p>Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p> <p>о</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>поражения;<br/>распознавания<br/>состояний,<br/>представляющих<br/>угрозу жизни,<br/>включая состояние<br/>клинической смерти<br/>(останов<br/>кажизненно<br/>важных<br/>функций<br/>организ<br/>мачеловека<br/>(кровообращения<br/>и(или)<br/>дыхания<br/>) ,требующих<br/>оказани<br/>ямедицинской<br/>помощи в<br/>экстренной<br/>форме;<br/>оказания<br/>медицинской<br/>помощи в<br/>экстреннойформе<br/>пациентам при<br/>состояниях,<br/>представляющих<br/>угрозу<br/>жизни<br/>пациентов, в том<br/>числеклинической<br/>смерти<br/>(остановка<br/>жизненн<br/>оважных<br/>функци<br/>й<br/>организма<br/>человека<br/>(кровообращения<br/>и(или)<br/>дыхания);<br/>применения<br/>лекарственных<br/>препаратов<br/>и<br/>медицинских<br/>изделий<br/>при<br/>оказании<br/>медицинской<br/>помощи</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|    |       |  |   |   |   |   |
|----|-------|--|---|---|---|---|
|    |       |  | <p>при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> |   |   |   |
| 7. | ОПК-7 | <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК 7.1<br/>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при</p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и роль и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методы общего клинического обследования</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | <p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных</p> | <p>системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке</li> </ul> | <p>биологически х и организации медицинской</p> | <p>я;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|---|---|

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p> | <p>состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и</li> </ul> | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикамент</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 7.3<br/>Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> | <p>реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп</li> </ul> | <p>озного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандарт ов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозног о лечения у</p> | <p>населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>пациентов с наиболее распространенным и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенным и заболеваниями</p> <p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>оказаны медицинская помощь и пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |        |   |  |  |   |  |
|----|--------|---|--|--|---|--|
| 8. | ОПК-10 | <p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК 10.1<br/>Знает:</p> <p>возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методiku поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 10.2<br/>Умеет:</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и роать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Пользо в аться учебно й, научной литературой, сетью интерн ет для профессионал ьн ой деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ми состоян ия здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навы к ами изложения самостоятел ьн ой точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументаци и, ведения дискуссии и круглых столов</li> <li>• Базов ыми технологиям и преобразова ни я информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</li> </ul> |
|----|--------|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | и профессиональных баз данных;<br>пользоват<br>ья современной<br>медико-<br>биологической терминологией; |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>в профессиональной деятельности с учетом основных требований</p> <p>и информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|    |      |   |   |   |  |  |
|----|------|---|---|---|--|--|
| 9. | ПК-7 | <p>ПК-7<br/>Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям</p> | <p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</li> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</li> </ul> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</li> <li>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически х и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальн ое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ми состоян ия здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навык ами информиров ан ия пациент ов различного возраста в соответствии и с требованиям и правил «информир ованного согласия».</li> <li>• Метод ами общег о клиническог о обследовани я;</li> <li>• Интер претацией результатов лабораторны х, инструмента ль ных метод ов диагностики ;</li> <li>• Алгор итмом постановки предваритель н</li> </ul> |
|----|------|---|---|---|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> | <p>диагностические возможности поликлинической службы систем</p> <p>ы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, представить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> | <p>ого диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|--|

|     |      |   |   |   |  |  |
|-----|------|---|---|---|--|--|
|     |      |   |   | <p>ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> </ul>   |  |  |
| 10. | ПК-8 | Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и постановка диагноза в | <p>ИПК 8.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста</li> <li>-этиологию и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и роль и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами</li> </ul> |

|  |   |  |   |                                 |   |
|--|---|--|---|---------------------------------|---|
|  | соответствии с действующей Международной статистической | патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом | населения;<br>• Деятельность органов и учреждений системы | влияние на него факторов образа | общего<br>о клинического обследования;<br>• Интерпретация |
|--|---|--|---|---------------------------------|---|



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>классификации и проблем, связанных с оздоровьем</p> | <p>возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет:</p> <p>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p> | <p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической</li> </ul> | <p>жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать</li> </ul> | <p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Мето</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы систем ОМД;</li> </ul> | <p>и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul> | <p>Данами консультирования от абортов;</p> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|         |      |  |   |  |   |  |
|---------|------|--|---|--|---|--|
| 1<br>1. | ПК-9 | ПК-9<br>Способе<br>н<br>разрабатывать<br>план<br>лечен<br>ия болезней<br>и<br>состояний<br>ребенка | ИПК-9.1 Знает:<br><br>- Правила<br>получения<br>добровольного<br>информированног<br>о согласия<br>родителей<br>(законных<br>представителей) и<br>детей старше 15<br>лет на проведение<br>лечения<br><br>- Механизм<br>действия<br>лекарственных<br>препаратов;<br>медицинские<br>показания и<br>противопоказания<br>к их применению;<br>осложнения,<br>вызванные их<br>применением<br><br>- Механизм<br>действия<br>немедикаментозно<br>й терапии;<br>медицинские<br>показания и<br>противопоказания<br>к ее назначению;<br>осложнения, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальн ое обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка ми состоян ия здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Метод ами общег о клиническог о обследовани я;</li> <li>• Интер претацией результатов лабораторны х, инструмента ль ных метод ов диагностики ;</li> <li>• Алгор итмом постановки предварител ьн ого диагноза с последующи м направление м их на дополнительн о</li> </ul> |
|---------|------|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | <p>вызванные ее применение</p> <p>м ИПК 9.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению,</li> </ul> | <p>аускультация, измерение АД )направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться</li> </ul> | <p>е обследование и к врачам – специалистам ; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортотв;</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|---|---|

|  |  |  |  |   |          |  |
|--|--|--|--|---|----------|--|
|  |  |  |  | <p>современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся</li> </ul> | от аборт |  |
|--|--|--|--|---|----------|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|         |           |  |   |  |   |   |
|---------|-----------|--|---|--|---|---|
| 1<br>2. | ПК<br>-10 | <p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, и, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии детей</p> | <p>ИПК-10.1 Знает: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Ведение типовой</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностиче</li> </ul> |
|---------|-----------|--|---|--|---|---|



|  |  |  |  |                  |  |                  |
|--|--|--|--|------------------|--|------------------|
|  |  |  | порядками оказания медицинской помощи ис учетом стандартов | учетно –отчетной |  | ск их и лечебных |
|--|--|--|--|------------------|--|------------------|

|  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | <p>оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 10.2 Умеет:</p> <p>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p> | <p>документации в медицинских организациях системы</p> <p>ОМ</p> <p>Д, осуществление экспертизы трудоспособности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,</li> </ul> | <p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> | <p>мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их</p> | <p>реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|         |       |   |  |  |   |  |
|---------|-------|---|--|--|---|--|
|         |       |   | фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка   | заболеваний и врожденных аномалий  |   |  |
| 1<br>3. | ПК-12 | ПК-12<br>Способен оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) | ИПК 12.1 Знает:<br><br>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br><br>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях, обострении | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и оценка качества медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического</li> </ul> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p> | <p>поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию</li> </ul> | <p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать</li> </ul> | <p>о диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи ис учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи ис учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных</li> </ul> | <p>методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|        |       |   |  |   |  |  |
|--------|-------|---|--|---|--|--|
|        |       |   |  | заболеваний протекающих в типичной форме;<br>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий<br>• |  |  |
| 1<br>4 | ПК-18 | ПК-18<br>Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей | ИПК 18.1 Знает:<br><br>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе | • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения и взрослого                     | • Анализ и оценка качества медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, | • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;<br>• Методы |

|  |   |  |  |                                       |   |
|--|---|--|--|---------------------------------------|---|
|  | й,проводить<br>иммунопрофи<br>лактику<br>инфекционны<br>х | профилактических<br>медицинских<br>осмотров,в связи с<br>занятиями | населения;<br>• Деятельнос<br>ть органов<br>и<br>учреждений<br>системы | влияние на<br>него факторов<br>образа | общег<br>о<br>клиническог<br>о<br>обследовани<br>я;<br>• Интер<br>п |
|--|---|--|--|---------------------------------------|---|



|  |  |             |  |  |   |  |
|--|--|-------------|--|--|---|--|
|  |  | заболеваний | <p>физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от</p> | <p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации</li> </ul> | <p>жизни, окружающей среды, биологически х и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провест и физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать</li> </ul> | <p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Мето</li> </ul> |
|--|--|-------------|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на</p> | <p>амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию,</li> </ul> | <p>и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин от абортов</li> </ul> | <p>данами консультирования от абортов;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста</p> | <p>патогенез, диагностику, лечение</p> <p>профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования от отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|         |           |  |  |   |   |   |
|---------|-----------|--|--|---|---|---|
|         |           |  | прививок   |   |   |   |
| 1<br>5. | ПК-<br>19 | Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, и родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию | <p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей</p> <p>- заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации и амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и ровать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Консультировать женщин отказаться от аборт</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных</li> </ul> |

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | <p>(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правил введения прикорма в соответствии с</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</li> </ul> |  | <p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами консультирования отказа от абортов;</li> </ul> |
|--|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |                                    |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>клиническими рекомендациями</p> | <p>возможности поликлинической службы</p> <p>систем</p> <p>ыОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|

|         |           |  |  |  |   |  |
|---------|-----------|--|--|--|---|--|
|         |           |  |  | абортов  |   |  |
| 1<br>6. | ПК-<br>23 | Способен организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции | ИПК 23.1 Знает:<br><br>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции<br><br>ИПК 23.2 Умеет:<br><br>- Организовывать проведение санитарно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и оценка качества медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методы общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и</li> </ul> | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента</li> </ul> | <p>лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности ;</li> <li>• Организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• основы организации амбулаторно-</li> </ul> | <p>различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД )направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> | <p>последующим направление их на дополнительное обследование к врачам – специалистам;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>• Методами консультирования отказа от абортотв;</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</li> <li>• Этиологию, патогенез,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>• основы консультирования отказа от абортов</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|         |           |   |   |   |   |  |
|---------|-----------|---|---|---|---|--|
| 1<br>7. | ПК-<br>27 | Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | <p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>- Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</li> <li>• Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ и роать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</li> <li>• проведение круглых столов</li> <li>• Базовыми технологиями и преобразование информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет</li> </ul> |
|---------|-----------|---|---|---|---|--|

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| П/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|-----------------|---------------------------------|---|
|-----|-----------------|---------------------------------|---|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК- 10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  | Организация<br>акушерско-<br>гинекологической<br>помощи женскому<br>населению. | Женская консультация. Акушерский<br>стационар. Материнская и перинатальная<br>смертность. Отпуск по беременности и рода.<br>Обменная карта.<br>Индивидуальная карта беременной и<br>родильницы. История родов.  |
| 2. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК- 10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27. | Физиологическ<br>ое акушерство,<br>перинатология                               | Менструальный цикл. Гестационный процесс.<br>Норма беременности. Перинатология.<br>Перинатальный период. Пренатальная<br>диагностика. Родовые пути. Женский таз.<br>Плод. Членорасположение плода. Положение<br>плода.<br>Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление<br>головки плода. Проводная ось таза. Проводная<br>точка. Биомеханизм родов. Роды<br>физиологические.   |
| 3. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК- 10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  | Патологическ<br>ое акушерство  | Преэклампсия и Эклампсия. Анатомически<br>узкий таз. Клинический узкий таз. Родовой<br>травматизм. Слабость родовой деятельности.<br>Дискоординированная родовая<br>деятельность. Гипертоническая<br>дисфункция матки.<br>Невынашивание. Перенашивание.<br>Самопроизвольный аборт. Инфицированный<br>аборт. Преждевременные роды. Привычная<br>потеря плода. Дистресс плода. Асфиксия<br>новорожденного.<br>Задержка роста беременности. Хроническая<br>плацентарная недостаточность.<br>Гемолитическая болезнь плода. Резус-<br>конфликт. Акушерские кровотечения.<br>Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония<br>матки. Атония матки. Дефект последа.<br>Плотное прикрепление плаценты. Истинное<br>приращение плаценты. ДВС синдром.<br>Послеродовый эндометрит. Послеродовый<br>лактационный мастит. Сепсис. Септический<br>шок. Гестационный пиелонефрит.<br>Гестационный сахарный диабет. Анемия<br>беременных.<br>Внутриутробная инфекция.<br>Терминальные состояния.<br>Геморрагический шок.<br>Тромбоэмболические осложнения.<br>Эмболия околоплодными водами.<br>Экстрагенитальная патология. |
| 4. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,   | Оперативное<br>акушерство  | Кесарево сечение. Медикаментозный,<br>искусственный аборт. Акушерские щипцы.<br>Вакуум-экстракция плода. Извлечение<br>плода за   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | ОПК-7, ОПК- 10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  |  | тазовый конец. Краниотомия. Декапитация.<br>Клейдотомия.  |
| 5. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК- 10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27 | Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению, детскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии. | Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрачка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Детская гинекология. Подростковый период. Репродуктивный период. Пременопауза. Менопауза. Посменопауза. |
| 6. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК-10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  | Эндокринные нарушения в гинекологии.   | Аменорея. Гипоменструальный синдром. ДМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия. Гиперандрогения. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Предменструальный синдром. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана.  |
| 7. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК-10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  | Бесплодный брак.   | Бесплодие. Мужской фактор. Спермограмма. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор. Трубно-перитонеальный фактор. Посткоитальный тест. Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Планирование семьи. Контрацепция.   |
| 8. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК-10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27  | ВЗОМТ  | Эндометрит острый и хронический. Сальпингофорит. Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит. Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП. Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз. Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез. Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция   |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 9.  | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,   | Неотложные состояния   | Острый живот. Апоплексия яичника.<br>Перекрутки кисты, ножки<br>миоматозного узла.  |
|     | ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК-10,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27                                  | в гинекологии.   | Эктопическая беременность. Перитонит.<br>Пельвиоперитонит. Аборт. Септический<br>шок. Пиосальпинкс.   |
| 10. | УК-1, УК-3,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6,<br>ОПК-7, ОПК-<br>10, ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-18,<br>ПК-19, ПК-23,<br>ПК-27 | Онкогинекология.<br>Гиперпластические<br>заболевания половых<br>органов. Неправильные<br>положения половых<br>органов. Нарушения<br>развития половых<br>органов. | Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип.<br>Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки.<br>Серозная и псевдомуцинозная киста.<br>Фибромаяичника. Ретенционная киста.<br>Тератома.<br>Эндометриоз. Гормонопродуцирующая<br>опухольяичников. Гиперплазия эндометрия.<br>Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN.<br>Предрак. Рак. Пороки развития матки.<br>Пролапс половых органов. |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость                            |   | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |              |              |               |
|--|---|---|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|
|  | Объем в<br>зачетных<br>единицах<br>(ЗЕ) | Объем в<br>академических<br>часах<br>(АЧ) | 7<br>семестр                   | 8<br>семестр | 9<br>семестр | 10<br>семестр |
| <b>Аудиторная работа,<br/>в том числе:</b>                         | <b>5,4</b>                              | <b>196</b>                                | <b>66</b>                      | <b>42</b>    | <b>44</b>    | <b>44</b>     |
| Лекции (Л)   | 1,2                                     | 44  | 16                             | 8            | 10           | 10            |
| Клинические<br>практические занятия<br>(КПЗ)                       | 4,2                                     | 152                                       | 50                             | 34           | 34           | 34            |
| <b>Самостоятельная<br/>работа студента<br/>(СРС), в том числе:</b> | <b>3,6</b>                              | <b>128</b>                                | <b>42</b>                      | <b>30</b>    | <b>28</b>    | <b>28</b>     |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация (экзамен)</b>                      | <b>1</b>                                | <b>36</b>                                 |                                |              |              | <b>36</b>     |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>                               | <b>360</b>                                | <b>72</b>                      | <b>108</b>   | <b>72</b>    | <b>108</b>    |